



# **Week Five / Semana Cinco**

**Free 10-Week / Semana de Diez Gratis**

**Special Education / Educación Especial**

**Parent Workshop / Taller Para Padres**

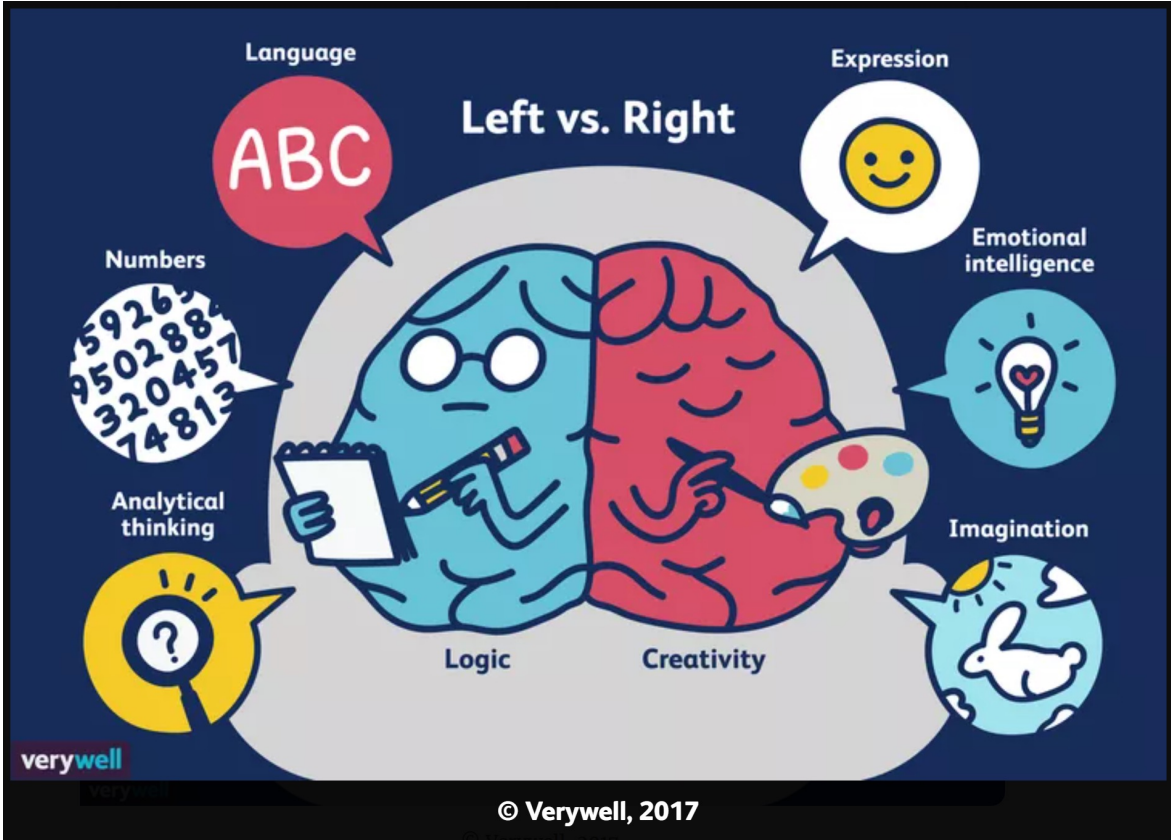
**Presenter: Dr. Gail Gordon, Special Education Director  
Presentadora: Dra. Gail Gordon, Directora de Educación Especial**

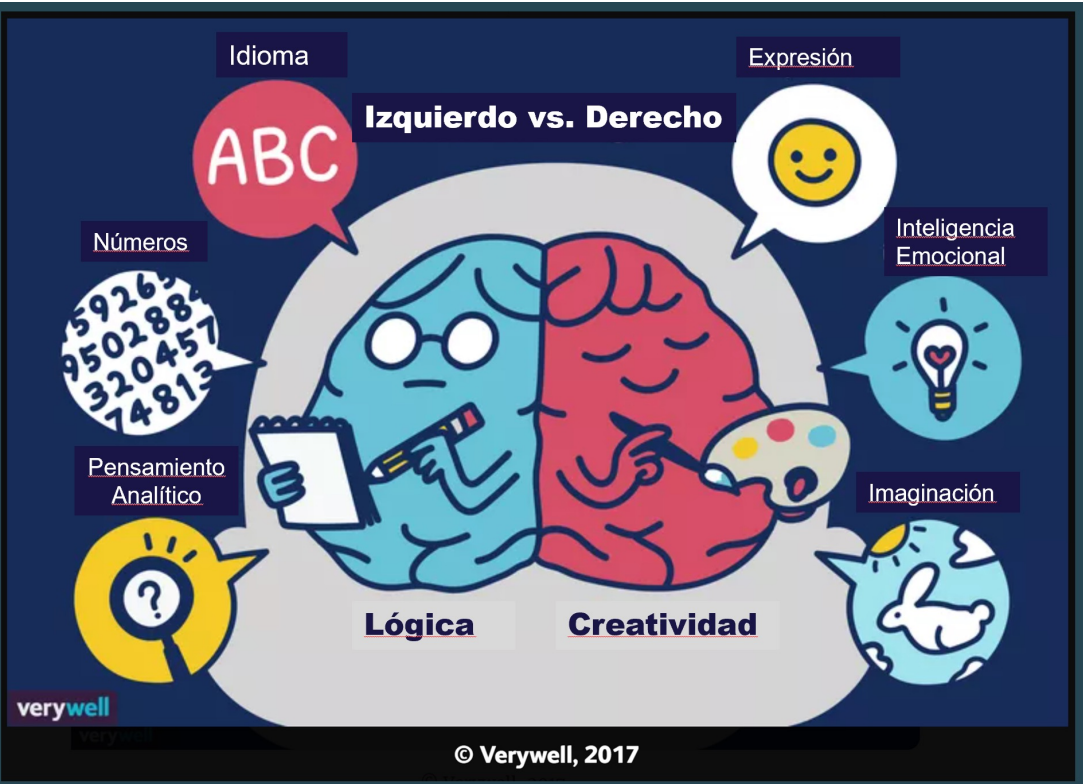
**Spanish Interpreter: Brenda Garcia, Assistant Principal  
Intérprete de Español: Brenda García, Subdirectora**

**January 16, 2024 / 16 de Enero de 2024**

## Topic / Tema

- Different Learning Styles & How They Impact Learning
- Diferentes estilos de aprendizaje y cómo impactan el aprendizaje





# Types of Academic Learning Styles Difficulties

- Reading Fluency / Fluidez de Lectura
- Reading Comprehension / Comprensión Lectora
- Math / Matemáticas
- Listening Comprehension / Comprensión Auditiva
- Oral Expression / Expresión Oral



# How Reading Difficulties Impact Learning?

- As students move into middle school, in-class oral reading is no longer, and independent reading activities are expected of most assignments.
- Reading expectations often become overwhelming by the amount of independent reading.
- There is an increase in complex vocabulary.
- The speed at which reading takes place increases.

# How Reading Difficulties Impact Learning?

- A medida que los estudiantes pasan a la escuela intermedia, la lectura oral en clase ya no se realiza y se espera que la mayoría de las tareas incluyan actividades de lectura independiente.
- Las expectativas de lectura a menudo se vuelven abrumadoras por la cantidad de lectura independiente.
- Hay un aumento del vocabulario complejo.
- La velocidad a la que se realiza la lectura aumenta.

# How Reading Difficulties Impact Learning?

- There is a reciprocal (mutual) relationship between learning to read and learning to write.
- Meaning, if there are difficulties with reading, there is often difficulties with writing.
- Reading speed (reading fluency) may be slower than that of typical readers.
- Reading comprehension may be impacted due to excessive energy in decoding (trying to sound out words).
- Difficulty understanding the meaning of what is read.



# How Reading Difficulties Impact Learning?

- Existe una relación recíproca (mutua) entre aprender a leer y aprender a escribir.
- Es decir, si hay dificultades con la lectura, a menudo hay dificultades con la escritura.
- La velocidad de lectura (fluidez de lectura) puede ser más lenta que la de los lectores típicos.
- La comprensión lectora puede verse afectada debido al exceso de energía al decodificar (tratar de pronunciar las palabras).
- Dificultad para comprender el significado de lo leído.

# Home Reading Interventions

- Be patient
- Allow your child extra time as he/she struggles to read more complex text
- Teachers recommend reading 30 minutes daily at home
- Read in the presence of your child (to model reading)
- Praise your child for efforts
- Avoid criticizing because this will decrease confidence in reading



# Home Reading Interventions

- Ser paciente
- Dele a su hijo más tiempo mientras tiene dificultades para leer textos más complejos.
- Profesores recomiendan leer 30 minutos diarios en casa
- Leer en presencia de su hija (para modelar la lectura)
- Elogie a su hijo por sus esfuerzos
- Evite criticar porque esto disminuirá la confianza en la lectura.



# Home Reading Interventions

## ENCOURAGE YOUR CHILD TO:

- To read to you
- To reading for pleasure. Visit the library with your child (to expose to different types of topics)
- To read books of interest (to reduce boredom)
- **Will increase your child's vocabulary & reading skills**



# Home Reading Interventions

## Anime a su hijo(a) a:

- Para leerle
- A leer por placer.
- Visite la biblioteca con su hijo (para exponerlo a diferentes tipos de temas)
- Leer libros de interés (para reducir el aburrimiento)
- **Aumentará el vocabulario y las habilidades de lectura de su hijo**

# Home Reading Interventions

## ENCOURAGE YOUR CHILD TO:

- Access all homework-help and supports at school
- Ask the teacher questions for clarification
- Use graphic organizers to help organize their thoughts
- Not to rush when reading. Slow down.
- Re-read passages that are unclear



# Home Reading Interventions

## Anime a su hijo(a):

- Acceda a toda la ayuda y apoyo con las tareas en la escuela.
- Haga preguntas al maestro para obtener aclaraciones.
- Utilice organizadores gráficos para ayudar a organizar sus pensamientos.
- No apresurarse al leer. Desacelerar.
- Vuelva a leer los pasajes que no están claros.



# How Writing Difficulties Impact Learning?

- May have difficulty spelling words correctly
- May spell words the way the sound as opposed to the way they should look.
- For example: "Water" as "Walter" or "Crawling" as "Crouling"
- Make grammatical or punctuation error when writing



# How Writing Difficulties Impact Learning?

- Puede tener dificultades para escribir palabras correctamente
- Puede deletrear palabras de la forma en que suenan en lugar de la forma en que deberían verse.
- Por ejemplo: "Agua" como "Walter" o "Arrastrándose" como "Crouling"
- Cometer errores gramaticales o de puntuación al escribir

# Home Writing Interventions

- Encourage your child to revise his/her writing
- Help your child to set up a regular review of written work
- To attend school regularly (missed days results in missed concepts/lessons)
- Reduce the number of extra activities that competes (interfere) with writing homework assignments
- Help your child to set up a regular review of written work



# Home Writing Interventions

- Anime a su hijo(a) a revisar su escritura
- Ayude a su hijo a organizar una revisión periódica del trabajo escrito.
- Asistir a la escuela regularmente (los días perdidos resultan en conceptos/lecciones perdidas)
- Reducir la cantidad de actividades adicionales que compiten (interfieren) con las tareas de redacción.
- Ayude a su hijo a organizar una revisión periódica del trabajo escrito.



# How Math Difficulties Impact Learning?

- May have difficulty remembering math fact, such as addition, subtraction, multiplication.
- May make errors when calculating math problems.
- For Example: Subtract when should be adding.

# How Math Difficulties Impact Learning?

- Puede tener dificultad para recordar operaciones matemáticas, como suma, resta y multiplicación.
- Puede cometer errores al calcular problemas matemáticos.
- Por ejemplo: restar cuando se debería sumar.

# Home Math Interventions

- Access all homework-help and supports at school
- Encourage your child to ask the teacher questions for clarification
- Reduce the number of extra activities that competes (interfere) with math homework assignments
- Encourage your child not to procrastinate (put off until tomorrow)
- Encourage your child to do math in-class and outside of class homework by the deadline



# Home Math Interventions

- Acceda a toda la ayuda con las tareas de matemáticas y apoyos de matemáticas en la escuela
- Anime a su hijo a hacer preguntas al maestro para obtener aclaraciones.
- Reducir la cantidad de actividades adicionales que compiten (interfieren) con las tareas de matemáticas.
- Anime a su hija a no aplazar (postergar hasta mañana)
- Anime a su hijo a hacer tareas de matemáticas en clase y fuera de clase antes de la fecha límite



# How Listening Comprehension Difficulties Impact Learning?

- Difficulty following instructions
- Difficulty understanding directions
- Need for oral directions to be short and simple
- Need for information to be paraphrase or stated in a different way
- Need for extra time to process what is said
- Need to be away from distractions (lots of noises & activity)



# How Listening Comprehension Difficulties Impact Learning?

- Dificultad para seguir instrucciones.
- Dificultad para entender instrucciones.
- Necesidad de que las instrucciones orales sean breves y sencillas.
- Necesidad de parafrasear la información o expresarla de otra manera
- Necesidad de tiempo extra para procesar lo que se dice
- Necesidad de estar alejado de distracciones (ruidos y actividad)

# Listening Comprehension Home Interventions

- Encourage your child to take notes while the teacher is lecturing in class
- Keep oral directions short and simple
- Encourage your child to sit away from distractions in class
- Encourage your child to ask questions when unclear (ask teacher to repeat or to ask after class)
- Encourage your child to ask teacher to sit closer to the front of the classroom so that she/he can listen better
- Encourage your child to avoid talking to other students while the teacher is lecturing



# Listening Comprehension Home Interventions

- Anime a su hijo a tomar notas mientras el maestro da una conferencia en clase.
- Mantenga las instrucciones orales breves y sencillas.
- Anime a su hijo a sentarse lejos de las distracciones en clase
- Anime a su hijo a hacer preguntas cuando no estén claras (pídale al maestro que repita o que pregunte después de clase).
- Anime a su hijo a pedirle al maestro que se siente más cerca del frente del salón de clases para que pueda escuchar mejor.
- Anime a su hijo a evitar hablar con otros estudiantes mientras el maestro está dando una conferencia.



## How Oral Expression Difficulties Impact Learning?

- Difficulty expressing self to others
- Difficulty finding the right words to say
- Need to speak clearer
- Need to speak louder to be understood
- Need to slow down when talking to others
- Etc.

## How Oral Expression Difficulties Impact Learning?

- Dificultad para expresarse a las demás
- Dificultad para encontrar las palabras adecuadas para decir.
- Necesito hablar más clara
- Necesito hablar más alto para ser entendido.
- Necesidad de reducir la velocidad al hablar con los demás.

# Home Oral Expression Interventions

- Encourage your child to say information in their own words
- Repeat or paraphrase instructions or requests
- Increase wait time after questions are asked
- Encourage child to slow down and take their time when talking
- Encourage child to take deep breaths
- Encourage child to be patient with themselves



# Home Oral Expression Interventions

- Anime a su hijo a decir información con sus propias palabras.
- Repetir o párrafos instrucciones o solicitudes
- Aumentar el tiempo de espera después de hacer preguntas.
- Anime al niño a reducir la velocidad y tomarse su tiempo al hablar.
- Anime al niño a respirar profundamente
- Anime al niño a ser paciente consigo mismo.

